

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภกภพ บานเย็น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เกียรติศักดิ์ สาสุทธี
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ จูตินันท์ นันทะศรี ประชากรที่ใช้ คือ คณะครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 1,845 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างเครือข่ายเชิงนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการสร้างบรรยากาศเชิงนวัตกรรม ด้านการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านการมีวิสัยทัศน์เชิงนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่สอนอยู่ในขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

Title	Innovative Leadership of Secondary School Administrators at Suphan Buri Secondary Educational Service Area Office
Name	Phakphop Banyen
Advisor	Dr.Kiattisak Sasuthi
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study level of innovative leadership of secondary school administrators, and 2) compare innovative leadership of secondary school administrators at Suphan Buri secondary educational service area office. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Thitinan Nantasri. The population were 1,845 teachers under secondary school administrators at Suphan Buri secondary educational service area office. The sample group of 317 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of innovative leadership of secondary school administrators as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 4 aspects were at a high level. The innovative networking aspect was at the highest level, followed by innovative atmosphere creation aspect, and innovation creativity aspect. The innovative vision aspect was at the lowest level. 2) The comparative result on innovative leadership of secondary school administrators at Suphan Buri secondary educational service area office, it found that teachers with different worked experience and different size of schools showed difference opinion on innovative leadership of secondary school administrators at Suphan Buri secondary educational service area office with statistically significant level of .05.

Keywords: Innovative leadership, Secondary school administrators, Suphan Buri secondary educational service area office